

# Écologies, solidarités : L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR face aux attentes étudiantes



La Consultation Nationale Étudiante dresse un état des lieux des perceptions, des besoins et attentes des étudiant-es sur la transition écologique de l'enseignement supérieur.

C'est la plus vaste enquête menée en population étudiante en France sur le sujet.



**Formation & insertion**



**Vie étudiante**



**Engagement étudiant**



## Des jeunes AMBITIEUSES ÉCOLOGIQUEMENT...

**70%** des étudiant-es soutiennent la cause écologiste

**16%** se déclarent militant-es



**L'écologie :**

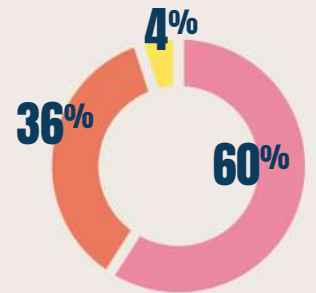
C'est la thématique sociale la plus importante pour 62% des étudiant-es



## mais qui sont HÉTÉROGÈNES ET FRAGMENTÉES

Trois profils-types étudiants ressortent de la CNE :

- Les éco-actif-ves, sensibilisé-es, mobilisé-es et prêt-es à agir
- Les non-agissant-es, concerné-es mais inactif-ves
- Les anti-écologistes, indifférent-es voire opposé-es à la cause écologique



## et qui malgré UN FORT SYSTÈME DE CONTRAINTES...



**La contrainte économique :**

Pour 56% des étudiant-es, la contrainte budgétaire est le principal frein au changement de leurs habitudes de consommation



**La contrainte de temps :**

Le manque de temps est le principal frein à l'engagement pour plus de la moitié des étudiant-es (52%)



## politisent de manière systémique LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Les étudiant-es s'identifient principalement comme écologistes (57%), féministes (56%) puis antiracistes (43%)



**Les acteurs clés pour piloter la transition écologique pour les étudiant-es :**

**80%** l'État | **55%** les entreprises | **47%** les institutions internationales



**Les enjeux écologiques les plus préoccupants pour les étudiant-es :**

**53%** le réchauffement climatique | **42%** la destruction des écosystèmes | **42%** la perte de biodiversité ou l'extinction des espèces

...Ce qui révèle une politisation et compréhension plus fine des enjeux climatiques



# L'ÉCOLOGIE, UNE DIMENSION CRUCIALE POUR LES ÉTUDIANT-ES :

## Ils et elles souhaitent des formations à la hauteur de l'urgence climatique...



7 étudiant-es sur 10 souhaitent être davantage formé-es aux enjeux écologiques



76% des étudiant-es considèrent l'éducation, la formation et la sensibilisation comme une solution efficace dans la lutte contre le changement climatique



43% des étudiant-es estiment que leur formation ne les prépare pas suffisamment aux enjeux écologiques actuels et futurs

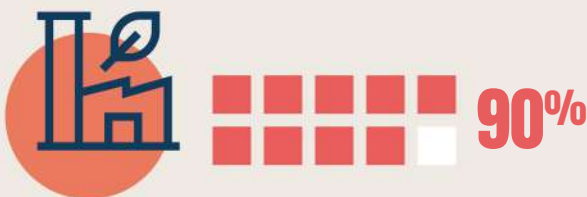
### ↳ Comment changer ça ?

#FORMATION

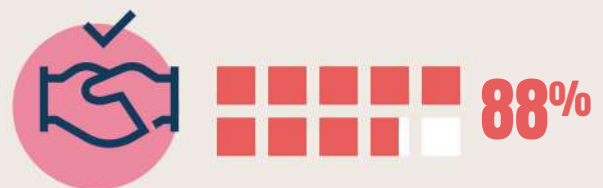
Etablir un plan de financement à la hauteur des engagements pris pour l'intégration de la transition écologique au sein de l'enseignement supérieur.

Cela permettra de :

- Former les enseignant-es aux enjeux écologiques et solidaires
- Créer des cours spécifiques à la transition écologique adaptés à chaque filière



90 % des étudiant-es considèrent pertinent qu'une entreprise change de modèle économique pour intégrer les enjeux sociaux et environnementaux



88 % des étudiant-es considèrent pertinent qu'une entreprise ait une politique partenariale en cohérence avec son engagement

### ↳ Comment agir ?

#INSERTION

Favoriser les partenariats avec les structures de l'ESS pour les établissements de l'enseignement supérieur.

Et concrètement?

- Développer des chartes encadrant les partenaires financiers, de gouvernance et d'insertion



## ... ET ASPIRENT À DES MODES DE VIE adaptés aux enjeux à venir

31%

Seuls 31 % des étudiant·es pensent que le point de restauration de leur établissement prend en compte la transition écologique. Leurs priorités sont les suivantes :

54%

Des produits de saison et/ou locaux (54 %)



48%

La réduction des emballages et du plastique (48 %)



35%

La proposition de produits bios/équitable (35 %)



### ↳ Comment agir ?

#ALIMENTATION

Accompagner et financer la transformation de l'offre alimentaire sur les campus pour qu'elle soit plus durable, saine et accessible à toutes et tous.

Quels moyens ?

- En accompagnant les CROUS dans la mise en œuvre de la loi EGalim, dans la création de commissions transition écologique ou dans la rédaction de leur Schéma Directeur de la Transition Écologique
- En développant des cahiers des charges de l'alimentation durable pour le choix des prestataires de restauration privés

1.



Rénovation énergétique

2.



Réduction des déchets et tri

3.



Politique d'achat responsable

La rénovation énergétique est la première action que les étudiant·es souhaitent voir mise en place sur leur campus (44%), suivie par la réduction des déchets et l'amélioration du tri sélectif (35%), puis l'adoption d'une politique d'achat responsable (30%)

### ↳ Que faire ?

#IMMOBILIER

Rénover l'ensemble du parc immobilier de l'enseignement supérieur.

Comment ?

- En rendant les universités propriétaires de leurs patrimoines
- En créant un plan de financement de la transition écologique des bâtiments de l'enseignement supérieur à la hauteur des ambitions
- En accompagnant les CROUS à rénover leur parc immobilier

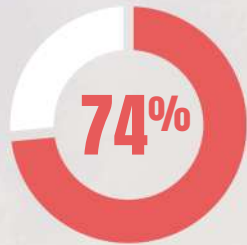




## LEUR VOLONTÉ D'ENGAGEMENT en est la preuve...



1 étudiant·e sur 5 a déjà monté un projet lié à l'écologie, et **près de la moitié des étudiant·es (47%)** se déclare capable de le faire



74% des étudiant·es considèrent la mobilisation et l'action citoyenne comme une solution efficace dans la lutte contre le changement climatique



Le principal frein à leur engagement est le manque de temps (52%)

### Comment faire ?

#ENGAGEMENT

Valoriser l'engagement étudiant dans les formations.

Et concrètement ?

- En créant des UE et des ECTS dédiés
- En développant des parcours aménagés
- En donnant l'accès à des droits spécifiques (locaux, ressources, etc.)



77%



77 % des étudiant·es estiment que les intérêts de la population étudiante ne sont pas suffisamment pris en compte dans les décisions politiques

### Comment changer ça ?

#GOUVERNANCE

Créer des instances plus démocratiques et participatives qui intègrent toutes les parties prenantes de la vie des campus.

## Qui sont LES RÉPONDANT·ES DE LA CNE 2023 ?

Chiffres après redressement des données



54% de femmes,  
43% d'hommes,  
3% autre identité de genre



24% de boursier·es,  
76% de non-boursier·es



Les filières d'études :

Universités : 56% | Écoles d'ingénieur·es : 6% | Écoles de commerce : 9%  
Lycées (BTS + CPGE) : 12% | Autre : 17%

Les résultats de la Consultation Nationale Étudiante 2023 sont issus d'une enquête quantitative effectuée auprès de 14 139 étudiant·es. Les données ont été analysées par un collectif de chercheur·euses, spécialiste des mouvements sociaux et climat : Quantité Critique. Après nettoyage, un échantillon de 7 970 réponses a été redressé afin d'être le plus représentatif possible de la population étudiante nationale. La méthodologie utilisée est développée dans le rapport de la CNE 2023.



# ...ET L'AMÉLIORATION DE LEURS CONDITIONS DE VIE en est la clé

**56%** des étudiant-es ne changent pas leurs habitudes par manque de budget

**40%** des étudiant-es travaillent dans le cadre ou en parallèle de leurs études pour subvenir à leurs besoins

## → Comment agir ?

#AUTONOMIE

Garantir une allocation d'étude afin d'améliorer les conditions de vie des étudiant-es et de permettre une plus grande accessibilité aux modes de consommation durable.

**91%** des étudiant-es estiment que leur campus n'agit pas suffisamment pour la transition écologique

**30%** des étudiant-es prennent en compte les enjeux écologiques dans leur choix de formation

## → Comment agir ?

#LABELDDRS

Généraliser l'obtention du label DDRS à l'ensemble des établissements de l'enseignement supérieur.  
Concrètement, cela pourra passer l'opérationnalisation des plans verts

## NOS RECOMMANDATIONS

### FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

- Etablir un plan de financement à la hauteur des engagements pris pour l'intégration de la transition écologique au sein de l'enseignement supérieur
- Favoriser les partenariats avec les structures de l'ESS pour les établissements de l'enseignement supérieur

### VIE ÉTUDIANTE

- Accompagner et financer la transformation de l'offre alimentaire sur les campus pour qu'elle soit plus durable, saine et accessible à toutes et tous
- Rénover l'ensemble du parc immobilier de l'enseignement supérieur

### ENGAGEMENT ÉTUDIANT

- Valoriser l'engagement étudiant dans les formations
- Créer des instances démocratiques et participatives qui intègrent toutes les parties prenantes de la vie des campus

### RECOMMANDATIONS SYSTÉMIQUES

- Garantir une allocation d'étude afin d'améliorer les conditions de vie des étudiant-es et de permettre une plus grande accessibilité aux modes de consommation durable
- Généraliser l'obtention du label DDRS à l'ensemble des établissements de l'enseignement supérieur

Le RESES est un réseau national étudiant qui défend une vision de l'écologie ambitieuse, transformatrice de nos sociétés, compatible avec les limites planétaires et qui prend en compte les questions de solidarité et d'équité sociale.

Paul Van Celst, délégué général  
dg@le-reses.org - 07 64 71 23 00

Lola Domergue, responsable plaidoyer  
plaidoyer@le-reses.org - 06 65 75 44 50

 @reses.2.0

 @le\_RESES

 @le-reses

 @RESES.2.0

#GNE2023



LE-RESES.ORG

En partenariat avec

Soutenu par

Financé par

